



Bewertung der praktischen Arbeitsprobe zum AB 2 „Oberflächen herstellen und bearbeiten“ im Ausbildungsberuf Maler/-in und Lackierer/-in gemäß einer vollständigen Arbeitshandlung				
Information	<b>Aufgabenstellungen für die praktische Arbeitsprobe</b>			
	Industriemesse in Frankfurt. Der Messeauftritt der Firma Lattir wird gerade vorbereitet.			
	1.) Die Rigipswände für einen Gesprächsraum stehen bereits und müssen jetzt gespachtelt werden.			
	2.) Auch wurden schon verschiedene Trennwände aufgebaut, die mit Raufaser beklebt und mit Dispersionsfarbe gestrichen werden sollen. Der Metallrahmen soll sauber bleiben!			
	3.) Das Firmenlogo der Fa. Lattir soll schließlich auf einer Lackplatte über dem Stand hängen. Die Platte ist bereits grundiert und muss noch mit einem Neoprenwälzchen lackiert werden.			
Planung	Teilnehmer/innen schreiben einen Arbeitsplan zu den Aufgabenstellungen für die praktische Arbeitsprobe. <b>Arbeitsplan wird bewertet.</b>			
Durchführung	Teilnehmer/innen führen Sie die Arbeitsprobe(n) aus. <b>Teilnehmer/innen werden, während sie arbeiten, beobachtet mit Hilfe eines Beobachtungsbogens.</b>			
Kontrolle und Bewertung	<b>Die Ausbilder/innen bewerten die Arbeitsprobe auf der Grundlage des</b>			
	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Arbeitsplans</b></li><li><b>Beobachtungsbogens (und Beobachterkonferenz)</b></li><li><b>Bewertungsprotokolls</b></li></ul>			
	Beobachtung	Arbeitsplan	Arbeitsproben	Gesamtergebnis praktischer Teil
	20%	30%	50%	100%
Weitere Aspekte Ihres Arbeitens	Werden in einer Klausur abgefragt.			



**Bewertung des Arbeitsplans zur praktischen Arbeitsprobe  
zum AB 2 „Oberflächen herstellen und bearbeiten“ im Ausbildungsberuf Maler/-in und  
Lackierer/-in**

<b>Arbeitsplan</b>			
	<b>Arbeitsschritte</b>	<b>Werkzeuge, Hilfsmittel</b>	<b>Bewertung</b>
<b>1.0</b>	<b>Rigipswände spachteln</b>	_____	
1.1	Vorbereitende Arbeiten, Schrauben versenken (1 Pkt.)	Schraubenzieher Akkuschrauber (1 Pkt.)	
1.2	Vorbereitende Arbeiten, Rigipsverbindungen zum Spachteln vorbereiten (1 Pkt.)	Abbrechmesser, Cuttermesser (1 Pkt.)	
1.3	Füllstoff anrühren (1 Pkt.)	Füllstoff, ggf. Schwälbchen, Kelle, (1 Pkt.)	
1.4	Spachtelarbeiten 1 (1 Pkt.)	Gewebeband Glättkelle, Flächenspachtel (2 Pkt.)	
1.5	Schleifarbeiten 1 (1 Pkt.)	Schleifklotz, Handschleifer Schleifpapier P 80, 100, 120 (2 Pkt.)	
1.6	Spachtelarbeiten 2, Füllstoff vorbereiten (1 Pkt.)	Füllstoff Schwälbchen Kelle, Glättkelle, Flächenspachtel (3 Pkt.)	
1.7	Ggf. Schleifarbeiten 2 (1 Pkt.)	Schleifklotz, Handschleifer Schleifpapier P 120, 180 (2 Pkt.)	
<b>2.0</b>	<b>Raufaser kleben</b>	_____	



# Neue Wege in die betriebliche Berufsausbildung

## Ausbildungsbausteine in BvB und BaE



Arbeitsplan			
	Arbeitsschritte	Werkzeuge, Hilfsmittel	Bewertung
2.1	Kleister anrühren (1 Pkt.)	Eimer Rührstock Spezialkleister (3 Pkt.)	
2.2	Raufaser einkleistern manuell Kleistermaschine vorbereiten (1 Pkt.)	Kleistermaschine Tapeziertisch Deckenbürste, Tapeziermesser (3 Pkt.)	
2.3	Raufaser kleben (1 Pkt.)	Tapezierbürste Reißschiene Falls notwendig: Schere, Abbrechmesser (3 Pkt.)	
2.4	Ablebe- und Abdekarbeiten (1 Pkt.)	Klebeband Abdeckmaterial (2 Pkt.)	
2.5	Raufaser streichen und rollen (1 Pkt.)	Dispersionsfarbe Heizkörperpinsel oder Ähnliches Farbrolle (3 Pkt.)	
<b>3.0</b>	<b>Platte lackieren</b>		
3.1	Schleifen (1 Pkt.)	Schleifklotz, Handschleifer Schleifpapier P 80, 100, 120, 180, 240 Abstauber, Tuch (3 Pkt.)	
3.2	Lackieren (1 Pkt.)	Acryllack oder lösemittelhaltiger Lack Neoprenwälzchen (2 Pkt.)	
<b>GESAMT</b>	<b>14 Arbeitsschritte je 1 Punkte</b>	<b>31 Werkzeuge (einschließlich Wiederholungen) je 1 Punkt</b>	
		<b>Note</b>	



# Neue Wege in die betriebliche Berufsausbildung

## Ausbildungsbausteine in BvB und BaE



### BEWERTUNGSTABELLE

Punkte	45-42	41-36	35-30	29-22 50%	21-11	10-0
Note	1	2	3	4	5	6



Bildungswerk  
der Hessischen Wirtschaft e.V.

## Neue Wege in die betriebliche Berufsausbildung

### Ausbildungsbausteine in BvB und BaE



### Beobachtungsbogen zur praktischen Arbeitsprobe zum AB 2 „Oberflächen herstellen und bearbeiten“ im Ausbildungsberuf Maler/-in und Lackierer/-in

Arbeitsprobe	Beobachtungsmerkmale	Bewertung <b>gut</b> (2 Pkt) / <b>mittel</b> (1Pkt) / <b>schlecht</b> (0 Pkt.)		
		TN 1 / Name	TN 2 / Name	TN 3 / Name
<b>Vorbereitung</b>	<b>Gesundheit/Sicherheit</b> (Angemessene Kleidung und Schuhe)			
<b>1. Spachteln</b> Vorbereiten Füllstoff Spachteln Schleifen Spachteln Schleifen	<b>Gesundheit/Sicherheit</b> (Handhabung Cuttermesser)			
	<b>Genauigkeit/Sorgfalt</b> (Viskosität Füllstoff, Auftragsdicke)			
	<b>Arbeitstempo/-motivation</b>			
	<b>Ordnung und Genauigkeit/Sorgfalt</b> (Reinigen der Arbeitsgeräte)			
	<b>Selbstorganisation/Selbstständigkeit</b> (angerührte Menge, Trocknungszeit beachtet/ nutzen)			
<b>2. Raufaser kleben und streichen</b> Raufaser einkleistern R- kleben R. streichen/rollen	<b>Arbeitstempo/-motivation</b>			
	<b>Ordnung und Genauigkeit/Sorgfalt</b> (richtiger Auftrag Kleister, Handhabung der Werkzeuge, gleichmäßiges Rollen der Fläche, Reinigen der Arbeitsgeräte)			
	<b>Selbstorganisation/Selbstständigkeit</b> (Weichzeit/ Zeit sinnvoll nutzen)			
<b>3. Lackieren</b> Schleifarbeiten Lackieren	<b>Genauigkeit/Sorgfalt</b> (grobes und feines Schleifpapier, benutzt Abstauber, Tuch)			
	<b>Arbeitstempo</b> (keine Unterbrechungen)			
<b>Aufräumen der Werkstatt</b>	<b>Teamarbeit/Ordnung und Genauigkeit/Sorgfalt</b> (Werkzeuge säubern, wegräumen/Arbeitsplatz säubern/Werk- und Hilfsstoffreste entsorgen)			



## Bewertung:

In der Beobachterkonferenz einigen sich die Beobachter/-innen für jedes Beobachtungsmerkmal auf max. 2 Punkte. Daraus ergibt sich eine Gesamtpunktzahl von 24 Punkten. Die sich ergebende Note wird in der Gesamtbewertung der praktischen Arbeitsprobe mit 20% gewichtet.

BEWERTUNGSTABELLE:

Erreichte Punkte	24-22	21-19	18-16	15-12	11-0
Note	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>teilgenommen</b>

## Die Beobachtung – Hinweise zu Material, Durchführung und Bewertung

Für die Vorbereitung der Beobachtung, die Durchführung sowie die Nachbereitung/Auswertung der Beobachtung gibt es folgende Instrumente:

- Beobachtungsbogen im Detail
- Beobachtungsbogen
- Beobachterkonferenz

### 1) Vorbereitung

Anhand eines ideal ausgefüllten Arbeitsplans zu den gestellten Aufgaben, wird zu den einzelnen Arbeitsschritten ein Beobachtungsbogen geschrieben, der die beobachtbaren Merkmale/Knackpunkte beim Arbeiten beschreibt/festhält.

Dieser Beobachtungsbogen im Detail soll unmittelbar vor der Beobachtung mit den Beobachtern durchgegangen werden, um sich gemeinsam auf die gleichen Beobachtungsmerkmale zu fokussieren. Er dient somit der „Schulung der Beobachter“.



## 2.) Durchführung

Die im Beobachtungsbogen im Detail aufgeführten Beschreibungen, werden daraufhin angesehen, ob man sie den Beobachtungsmerkmalen (Sicherheit und Gesundheitsschutz, Ordnung am Arbeitsplatz, Genauigkeit/Sorgfalt, Arbeitstempo/ - motivation, Selbstorganisation/Selbständigkeit, Durchhaltevermögen/Frustrationstoleranz, Leistungsbereitschaft, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit) zuordnen kann evtl. mit kurzen Hinweisen.

Auf diese Weise soll der Beobachtungsbogen so kurz werden, dass er auf eine Seite passt, Platz bietet für die Bewertung mehrerer Teilnehmer/-innen und somit handhabbar für Beobachter in einer Prüfungssituation wird.

Ein/e TN wird immer von zwei Beobachter/-innen beobachtet.

## 3.) Nachbereitung: Beobachterkonferenz

Nach Abschluss der Beobachtung tauschen die Beobachter/-innen sich über ihre Bewertung aus und einigen sich auf ein Ergebnis. Dieser Abgleich sollte in einem Austausch aller Beobachter/-innen stattfinden unmittelbar nach der Kompetenzfeststellung, um einen gemeinsamen, einheitlichen Bewertungsmaßstab zu erreichen.

Die Ergebnisse der Beobachtung dienen dazu, Aussagen über die sozialen und personalen Kompetenzen der TN zu machen. Vor allem für TN der BvB wurde dies als wichtig erachtet, um Ihnen Empfehlungen für den Abschluss eines Ausbildungsvertrags mit auf den Weg geben zu können.

**Bewertungsprotokoll zur Arbeitsprobe im AB 2  
„Oberflächen herstellen und bearbeiten“  
im Ausbildungsberuf Maler/-in und Lackierer/-in**

Name; Vorname:

Maßnahme:

Arbeitsprobe 1	Bewertungskriterien	Pkt.	erreichte Pkt.
Spachteln	Menge Spachtelmasse	3	
	Fugen nachschneiden (Schrauben versenkt)	3	
	Eckschiene spachteln	3	
	Spachtelbild vor letztem Schleifen	3	
	Spachtelbild (Ende)	3	
	Zwischenergebnis 1 (25 % durch Multiplikator)	15	
Arbeitsprobe 2.1	Bewertungskriterien	Pkt.	erreichte Pkt.
Raufaser kleben	Auftrag Kleister (Hand)	3	
	Werkzeuggebrauch	3	
	Lotrecht geklebt	3	
	Nahtstoß, Klebebild (Blasen, lose Stellen)	3	
	Zwischenergebnis 2.1 (25 % durch Multiplikator)	12	
Arbeitsprobe 2.1	Bewertungskriterien	Pkt.	erreichte Pkt.
Raufaser streichen	Beschichtung, gleichmäßiger Farbauftrag	3	
	Keine Fehlstellen	3	
	Abschluss Streichfläche zu Metallschiene	3	
	Abklebearbeit	3	
	Zwischenergebnis 2.2 (25 % durch Multiplikator)	12	
Arbeitsprobe 3	Bewertungskriterien	Pkt.	erreichte Pkt.
Lackieren	Schleifarbeiten	3	
	Anstrichbild: einheitliche Struktur	3	



Arbeitsprobe 1	Bewertungskriterien	Pkt.	erreichte Pkt.
	Sauberkeit (Rückseite)	3	
	Zwischenergebnis 3 (25 % durch Multiplikator)	9	
	<b>Ergebnis Arbeitsproben(100 %)</b>	48	

BEWERTUNGSTABELLE:

Erreichte Punkte	48-45	44-39	38-33	32-24	23 Punkte (< 50%)
Note	1	2	3	4	teilgenommen

**Note**

**Gesamtergebnis des praktischen Teils der Kompetenzfeststellung**  
**AB 2 „Oberflächen herstellen und bearbeiten“**  
**im Ausbildungsberuf Maler/-in und Lackierer/-in**

Name; Vorname:
Maßnahme:

Beobachtung	Bewertungskriterien (siehe Beobachtungsbogen)	Note
	Ergebnis	

  

Arbeitsplan	Arbeitsschritte und Werkzeuge/ Material	Note
	Ergebnis	

  

Arbeitsproben	Bewertungsprotokoll	Note
	Ergebnis	

**Gewichtung der einzelnen Teile und Gesamtergebnis**

Beobachtung	Arbeitsplan	Arbeitsproben	Gesamtergebnis praktischer Teil
20%	30%	50%	100%