



Bewertung der praktischen Arbeitsprobe zum AB 1 „Arbeitsplätze einrichten und Oberflächen vorbereiten“ im Ausbildungsberuf Maler/ -in und Lackierer/ -in gemäß einer vollständigen Arbeitshandlung				
Information	Aufgabenstellungen für die praktische Arbeitsprobe			
	1.) Ein Kunde möchte von Ihnen einen Vorschlag für eine Wandgestaltung umgesetzt haben. Sie sollen ihm seine Idee (siehe Extrablatt) in einem kleineren Maßstab aufzeichnen und farblich gestalten. Die Spanplatte dafür muss von Ihnen noch vorbereitet werden: - schleifen, - 2x streichen bzw. rollen (weiß) inclusive der Kanten. Achten Sie auf Sauberkeit.			
	2.) Die Firma Lattir möchte eine neue Serie von Stahlschränken auf den Markt bringen. Ein Probestück muss von Ihnen grundiert und vorlackiert werden, um zu überprüfen, ob Grundierung und Vorlack mit dem Vorlack der Firma Lattir chemisch zusammenpassen. Die Rückseite muss sauber bleiben.			
	3.) Ein Tischlermeister gibt Ihnen ein Holzbrett, das Sie ihm für einen Kundenauftrag als Probe lasieren sollen. Die Rückseite muss sauber bleiben.			
Planung	Teilnehmer/innen schreiben einen Arbeitsplan zu den Aufgabenstellungen für die praktische Arbeitsprobe. Arbeitsplan wird bewertet.			
Durchführung	Teilnehmer/innen führen die Arbeitsprobe(n) aus. Teilnehmer/innen werden, während sie arbeiten, beobachtet mit Hilfe eines Beobachtungsbogens.			
Kontrolle und Bewertung	Die Ausbilder/innen bewerten die Arbeitsprobe auf der Grundlage des			
	<ul style="list-style-type: none">ArbeitsplansBeobachtungsbogens (und Beobachterkonferenz)Bewertungsprotokolls			
	Beobachtung	Arbeitsplan	Arbeitsproben	Gesamtergebnis praktischer Teil
Weitere Aspekte Ihres Arbeitens	Werden in einer Klausur abgefragt.			



Bewertung des Arbeitsplans zur praktischen Arbeitsprobe zum
AB 1 „Arbeitsplätze einrichten und Oberflächen vorbereiten“ im
Ausbildungsberuf Maler/-in und Lackierer/-in

Arbeitsplan			
	Arbeitsschritte	Werkzeuge, Hilfsmittel	Bewertung
1.0	Spanplatte gestalten		
1.1	Schleifarbeiten	Schleifpapier P 80, Schleifklotz, Abstauber	
1.2	Anstrich 1	Farbe, Pinsel, Walze 3x0,3	
1.3	Anstrich2/1 Pkt	Farbe, Pinsel, Walze 3x0,3	
1.4	Vorzeichnen/1 Pkt	Radiergummi	
1.5	Ausmalen/1 Pkt.	Versch. Malpinsel	
2.0	Metallplatte grundieren		
2.1	Reinigung	Ablauger, Handschuhe, Entfetter 3x0,3 Schwamm	
2.2	Grundieren /1 Pkt	Acryl grundieren Acrylpinsel, 4x0,25	
2.3	Schleifarbeiten	P 120, Abstauber 2x0,5	
2.4	Vorlackieren/1Pkt	Vorlack, Acrylpinsel 2x0,5	
3.0	Holzbrett lasieren		
3.1	Schleifarbeiten	P 100 Abstauber	
3.2	Grundierung/1Pkt	Schnellschliifgrundierung, Lasurpinsel 2x 0,5	
3.3	Schleifarbeiten	P 180-240 Abstauber 2x0,5	
3.4	Lasieren /1Pkt	Lasur	
GESAMT	15 Lücken mit je 1 Punkt = 15 Punkte		



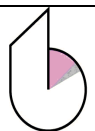
Bildungswerk
der Hessischen Wirtschaft e.V.

Neue Wege in die betriebliche Berufsausbildung Ausbildungsbausteine in BvB und BaE



Arbeitsplan			
	Arbeitsschritte	Werkzeuge, Hilfsmittel	Bewertung
		Note	

Punkte	15-14	13-12	11-10	9-7	6-0 Weniger als 50%
Note	1	2	3	4	tg



Bildungswerk
der Hessischen Wirtschaft e.V.

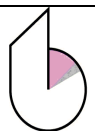
Neue Wege in die betriebliche Berufsausbildung

Ausbildungsbausteine in BvB und BaE



Beobachtungsbogen zur praktischen Arbeitsprobe zum AB 1 „Arbeitsplätze einrichten und Oberflächen vorbereiten“ im Ausbildungsberuf Maler/-in und Lackierer/-in

Arbeitsprobe	Beobachtungsmerkmale	Bewertung gut (2 Pkt) / mittel (1Pkt) / schlecht (0 Pkt.)		
		TN 1 / Name	TN 2 / Name	TN 3 / Name
Vorbereitung	Gesundheit/Sicherheit (Angemessene Kleidung und Schuhe)			
1. Spanplatte gestalten Schleifarbeiten 1. Anstrich 2. Anstrich Vorzeichnen Ausmalen	Genauigkeit/Sorgfalt (Benutzt Abstauber)			
	Arbeitstempo/-motivation			
	Ordnung und Genauigkeit/Sorgfalt (Reinigen der Arbeitsgeräte)			
	Selbstorganisation/Selbständigkeit (Trocknungszeit beachtet/ Zeit nutzen)			
2. Metallplatte grundieren Reinigen Grundieren Schleifarbeiten Vorlackieren	Gesundheit/Sicherheit (Handschuhe)			
	Arbeitstempo/-motivation			
	Ordnung und Genauigkeit/Sorgfalt (Reinigen der Arbeitsgeräte)			
	Selbstorganisation/Selbständigkeit (Trocknungszeit beachtet/ Zeit nutzen)			
3. Holzplatte lasieren Schleifarbeiten Grundierung	Arbeitstempo			
	Selbstorganisation/Selbständigkeit (Trocknungszeit beachtet/ nutzen)			
Aufräumen der Werkstatt	Teamarbeit/Ordnung und Genauigkeit/Sorgfalt (Werkzeuge säubern, wegräumen / Arbeitsplatz säubern / Werk- und Hilfsstoffreste entsorgen)			



Bewertung:

In der Beobachterkonferenz einigen sich die Beobachter/-innen für jedes Beobachtungsmerkmal auf max. 2 Punkte. Daraus ergibt sich eine Gesamtpunktzahl von 24 Punkten. Die sich ergebende Note wird in der Gesamtbewertung der praktischen Arbeitsprobe mit 20% gewichtet.

BEWERTUNGSTABELLE:

Erreichte Punkte	24-22	21-19	18-16	15-12	11-0
Note	1	2	3	4	teilgenommen

Die Beobachtung – Hinweise zu Material, Durchführung und Bewertung

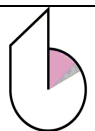
Für die Vorbereitung der Beobachtung, die Durchführung sowie die Nachbereitung/Auswertung der Beobachtung gibt es folgende Instrumente:

- Beobachtungsbogen im Detail
- Beobachtungsbogen
- Beobachterkonferenz

1) Vorbereitung

Anhand eines ideal ausgefüllten Arbeitsplans zu den gestellten Aufgaben, wird zu den einzelnen Arbeitsschritten ein Beobachtungsbogen geschrieben, der die beobachtbaren Merkmale/Knackpunkte beim Arbeiten beschreibt/festhält.

Dieser Beobachtungsbogen im Detail soll unmittelbar vor der Beobachtung mit den Beobachtern durchgegangen werden, um sich gemeinsam auf die gleichen Beobachtungsmerkmale zu fokussieren. Er dient somit der „Schulung der Beobachter/innen“.



2.) Durchführung

Die im Beobachtungsbogen im Detail aufgeführten Beschreibungen werden daraufhin angesehen, ob man sie den Beobachtungsmerkmalen (Sicherheit und Gesundheitsschutz, Ordnung am Arbeitsplatz, Genauigkeit/Sorgfalt, Arbeitstempo/ -motivation, Selbstorganisation/ Selbständigkeit, Durchhaltevermögen/ Frustrationstoleranz, Leistungsbereitschaft, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit) zuordnen kann evtl. mit kurzen Hinweisen.

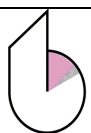
Auf diese Weise soll der Beobachtungsbogen so kurz werden, dass er auf eine Seite passt, Platz bietet für die Bewertung mehrerer Teilnehmer/innen und somit handhabbar für Beobachter in einer Prüfungssituation wird.

Ein/e TN wird immer von zwei Beobachter/innen beobachtet.

3.) Nachbereitung: Beobachterkonferenz

Nach Abschluss der Beobachtung tauschen die Beobachter/-innen sich über ihre Bewertung aus und einigen sich auf ein Ergebnis. Dieser Abgleich sollte in einem Austausch aller Beobachter/-innen stattfinden unmittelbar nach der Kompetenzfeststellung, um einen gemeinsamen, einheitlichen Bewertungsmaßstab zu erreichen.

Die Ergebnisse der Beobachtung dienen dazu, Aussagen über die sozialen und personalen Kompetenzen der TN zu machen. Vor allem für TN von BvB wurde dies als wichtig erachtet, um ihnen Empfehlungen für den Abschluss eines Ausbildungsvertrags mit auf den Weg geben zu können.



**Bewertungsprotokoll zur Arbeitsprobe
im AB 1 „Arbeitsplätze einrichten und Oberflächen vorbereiten“ im
Ausbildungsberuf Maler/-in und Lackierer/-in**

Name; Vorname:

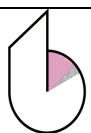
Maßnahme:

Arbeitsprobe 1	Bewertungskriterien	Pkt.	erreichte Pkt.
Spanplatte gestalten	Beschichtung: gleichmäßiger Farbauftrag, keine Fehlstellen	3	
	Übertrag Zeichnung auf Platte: Maßhaltigkeit (0,5 cm), Rechtwinkligkeit	3	
	Ausmischen der Farbtöne	3	
	Kantenbeschnitt, Auslegen der farblichen Flächen	3	
	Zwischenergebnis 1 (50 % durch Multiplikator))	12	
Arbeitsprobe 2	Bewertungskriterien	Pkt.	erreichte Pkt.
Metallplatte grundieren	Anstrichbild: einheitliche Pinselstruktur	3	
	Gleichmäßiger Farbauftrag	3	
	Haftung der Lackierung (Säubern von Trennschichten)	3	
	Sauberkeit	3	
	Zwischenergebnis 2 (25 % durch Multiplikator)	12	
Arbeitsprobe 3	Bewertungskriterien	Pkt.	erreichte Pkt.
Holzplatte lasieren	Schleifbild: mit Maserung, Intensität des Schleifens	3	
	Gleichmäßigkeit der Lasur	3	
	Anstrichbild	3	
	Sauberkeit (Rückseite)	3	
	Zwischenergebnis 3 (25 % durch Multiplikator)	12	
Gesamtergebnis (100 %)		48	

Bewertungstabelle:

Erreichte Punkte	48-45	44-39	38-33	32-24	23 Punkte (< 50%)
Note	1	2	3	4	teilgenommen

Note:



Bildungswerk
der Hessischen Wirtschaft e.V.

Neue Wege in die betriebliche Berufsausbildung Ausbildungsbausteine in BvB und BaE



Gesamtergebnis des praktischen Teils der Kompetenzfeststellung AB 1 „Arbeitsplätze einrichten und Oberflächen vorbereiten“ im Ausbildungsberuf Maler/-in und Lackierer/-in

Name; Vorname:

Maßnahme:

Beobachtung	Bewertungskriterien (siehe Beobachtungsbogen)	Note
	Ergebnis	

Arbeitsplan	Arbeitsschritte und Werkzeuge/Material	Note
	Ergebnis	

Arbeitsproben	Bewertungsprotokoll	Note
	Ergebnis	

Gewichtung der einzelnen Teile und Gesamtergebnis

Beobachtung	Arbeitsplan	Arbeitsproben	Gesamtergebnis praktischer Teil
20%	30%	50%	100%