


Qualifizierungsbild des Qualifizierungsbausteins

 <p>Der Qualifizierungsbaustein wurde im Rahmen des Projektes „QuiB“ erstellt und erprobt unter Mitarbeit folgender Betriebe:</p>	Name und Anschrift des durchführenden Betriebes / Trägers / Anbieters:
<ul style="list-style-type: none">▪ ARAL Autocenter Wanke, 60598 Frankfurt▪ Körperkult, 61348 Bad Homburg▪ Yaz, 65933 Frankfurt	

Bezeichnung des Qualifizierungsbausteins:

Warensortiment – Bestandsaufnahme, Warenannahme und Präsentation

Zugrunde liegender Ausbildungsberuf:

Verkäufer/in und Kaufmann/-frau im Einzelhandel

Gemäß der Verordnung über die Berufsausbildung im Einzelhandel in den Ausbildungsberufen Verkäufer/in und Kaufmann/-frau im Einzelhandel vom 16. Juli 2004. Bundesgesetzblatt 2004 Teil I, Nr. 38, ausgegeben zu Bonn am 26. Juli 2004

Bezeichnung, Datum der Anerkennung, Fundstelle der Ausbildungsordnung im Bundesgesetzblatt/Bundesanzeiger

Qualifizierungsziel:

Der/Die Jugendliche kennt das Warensortiment, kann Bedarfsermittlungen durchführen, bei Bestellungen mitwirken und Waren verkaufswirksam und absatzgerecht präsentieren und platzieren.

Allgemeine, übergreifende Beschreibung der zu erwerbenden Qualifikationen und ausgeübten Tätigkeiten

Dauer der Vermittlung:

280 Stunden

Angabe der Dauer in Zeitstunden bzw. Wochen mit Wochenstundenangabe

Zu vermittelnde Tätigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse

Zu vermittelnde Tätigkeiten	Zuordnung zu den Fertigkeiten und Kenntnissen des Ausbildungsrahmenplans
<p>1. Warensortiment Der/Die Jugendliche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kennt das Warensortiment im Betrieb. ▪ kann Kunden über die Warenbereiche informieren. 	<p>Verkäufer/in: §8 Abs. 1 Nr.3</p> <p>a) Warenbereich als Teil des betrieblichen Warensortiments darstellen b) Kunden über die Warenbereiche im Ausbildungsbetrieb informieren</p> <p>Kaufmann/-frau im Einzelhandel: §12 Abs. 1 Nr. 3</p> <p>a) Warenbereich als Teil des betrieblichen Warensortiments darstellen b) Kunden über die Warenbereiche im Ausbildungsbetrieb informieren</p>
<p>2. Warenpräsentation Der/Die Jugendliche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kann Waren verkaufswirksam präsentieren und Dekorationsmittel einsetzen. ▪ kann Angebotsplätze nach Absatz Gesichtspunkten beurteilen. ▪ kann Waren absatzgerecht platzieren. 	<p>Verkäufer/in: §8 Abs. 1 Nr. 6.2</p> <p>a) Waren verkaufswirksam präsentieren, Dekorationsmittel einsetzen b) Angebotsplätze nach Absatz Gesichtspunkten beurteilen, Waren platzieren</p> <p>Kaufmann/-frau im Einzelhandel: §12 Abs. 1 Nr. 6.2</p> <p>a) Waren verkaufswirksam präsentieren; Dekorationsmittel einsetzen b) Angebotsplätze nach Absatz Gesichtspunkten beurteilen, Waren platzieren</p>
<p>3. Warenannahme und -kontrolle Der/Die Jugendliche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kann die Warenannahme selbständig durchführen und kennt die Regeln der betrieblichen Verwaltung. ▪ kann Reklamationen in der Warenannahme aufnehmen und unter Einhaltung der gesetzlichen und betriebsüblichen Bestimmungen bearbeiten. 	<p>Verkäufer/in: §8 Abs. 1 Nr. 7.3</p> <p>a) Wareneingänge erfassen und kontrollieren, Abweichungen melden und Waren nach betrieblichen Regelungen weiterleiten b) Verpackung auf Transportschäden kontrollieren, bei Schäden betriebsübliche Maßnahmen einleiten</p> <p>Kaufmann/-frau im Einzelhandel: §12 Abs. 2 Nr. 1.2</p> <p>a) Einflüsse des Standortes, der Verkaufsform, der Sortiments- und Preisgestaltung sowie der Verkaufsgestaltung auf die Stellung des Ausbildungsbetriebes am Markt erläutern b) Konkurrenzbeobachtungen durchführen, bei Auswertung mitwirken</p>

<p>4. Warenannahme und -kontrolle Der/Die Jugendliche</p> <ul style="list-style-type: none"> kann die Warenannahme selbständig durchführen und kennt die Regeln der betrieblichen Verwaltung. kann Reklamationen in der Warenannahme aufnehmen und unter Einhaltung der gesetzlichen und betriebsüblichen Bestimmungen bearbeiten. 	<p>Verkäufer/in: §8 Abs. 1 Nr. 7.3</p> <p>a) Wareneingänge erfassen und kontrollieren, Abweichungen melden und Waren nach betrieblichen Regelungen weiterleiten</p> <p>b) Verpackung auf Transportschäden kontrollieren, bei Schäden betriebsübliche Maßnahmen einleiten</p> <p>Kaufmann/-frau im Einzelhandel: §12 Abs. 2 Nr. 1.2</p> <p>a) Einflüsse des Standortes, der Verkaufsform, der Sortiments- und Preisgestaltung sowie der Verkaufsgestaltung auf die Stellung des Ausbildungsbetriebes am Markt erläutern</p> <p>b) Konkurrenzbeobachtungen durchführen, bei Auswertung mitwirken</p>
<p>5. Sortimentsgestaltung Der/Die Jugendliche</p> <ul style="list-style-type: none"> kann selbständig Waren auf Vollständigkeit prüfen unter Berücksichtigung von Aufbau und Struktur des Warenbereichs. kann eigenständig Herausnahme und Neuaufnahme von Waren begründen, sowie Vorschläge zur Gestaltung des Warenbereichs entwickeln. 	<p>§12 Abs. 3 Nr. 2.2</p> <p>a) Information, Kommunikation und Kooperation für Betriebsklima, Arbeitsleistung und Geschäftserfolg nutzen</p> <p>c) interne Kooperation mitgestalten</p> <p>d) Arbeits- und Organisationsmittel sowie Lern- und Arbeitstechniken einsetzen</p>
<p>6. Warendisposition Der/Die Jugendliche</p> <ul style="list-style-type: none"> kann Bedarfsermittlungen eigenständig durchführen. kennt die Liefermodalitäten bei Bestellungen. kann bei Bestellverfahren mitwirken. 	<p>§12 Abs. 3 Nr. 2.1</p> <p>a) Informations- und Kommunikationssysteme des Ausbildungsbetriebes nutzen</p> <p>b) Möglichkeiten der Datenübertragung und Informationsbeschaffung nutzen; Sicherheitsanforderungen beachten</p> <p>c) Daten eingeben, mit betriebsüblichen Verfahren sowie unter Beachtung des Datenschutzes sichern und pflegen</p>

Leistungsfeststellung:

Element 1-4 – mündliche Abfrage / Gespräch

- schriftliche Erläuterung des Warensortiments
- Beobachtung beim selbstständigen Umgang mit Waren
- Erläuterung von Vorgängen in Verbindung mit Herausnahme und Neuaufnahme von Waren
- Erläuterung von Vorgängen in Verbindung mit Herausnahme und Neuaufnahme von Waren

Beschreibung der Art der Leistungsfeststellung, etwa Prüfgespräch, schriftlicher Test, kontinuierliche Tätigkeitsbewertung

Die Übereinstimmung dieses Qualifizierungsbildes mit den Vorgaben des § 3 der Berufsbildungsvorbereitungs-Bescheinigungsverordnung wird durch die Industrie- und Handelskammer bestätigt.

08.08.2006
Datum

Unterschrift



Das Projekt „QuiB – Qualifizierungsbausteine im Betrieb“ hat die Verbesserung der betrieblichen Ausbildungsvorbereitung zum Ziel.
Das Projekt läuft von 01.03.2005-31.12.2007.

gefördert vom:



Europäischer
Sozialfonds

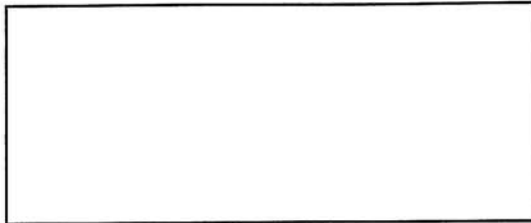
Hessischer
Ministerium für
Wirtschaft,
Verkehr und
Laufbahnenförderung



durchgeführt vom:



Institut für berufliche Bildung,
Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik GmbH
Herrnstraße 53
63065 Offenbach



(Name und Anschrift des Betriebes, Trägers oder sonstigen Berufsausbildungsvorbereitung)

Zeugnis

nach § 7 der Berufsausbildungsvorbereitungs-Bescheinigungsverordnung über die Leistungsfeststellung zum Abschluss des Qualifizierungsbausteins

Warensortiment – Bestandsaufnahme, Warenannahme und Präsentation

(Bezeichnung des Qualifizierungsbausteins)

Herr/Frau
(Name) (Anschrift der teilnehmenden Person)
geboren am in
hat vom bis
(Dauer)
im Rahmen der
(Art der berufsausbildungsvorbereitenden Maßnahme)

an dem Qualifizierungsbaustein Warensortiment – Bestandsaufnahme, Warenannahme und Präsentation

(Bezeichnung des Qualifizierungsbausteins)

teilgenommen und das Qualifizierungsziel mit

- ☐ gutem Erfolg
☐ mit Erfolg
(Einordnung gemäß § 6)

erreicht.

Das Qualifizierungsziel umfasst:

Der/Die Jugendliche kennt das Warensortiment, kann Bedarfsermittlungen durchführen, bei Bestellungen mitwirken und Waren verkaufswirksam und absatzgerecht präsentieren und platzieren.

(Angaben zum Qualifizierungsziel)

Der Qualifizierungsbaustein ist dem anerkannten Ausbildungsberuf
Verkäufer/in und Kaufmann/-frau im Einzelhandel
(Bezeichnung des Ausbildungsberufes)

zuzuordnen.

Die fachlichen Bestandteile des Qualifizierungsbausteins sind dem beigelegten Qualifizierungsbild zu entnehmen.

Datum

Unterschrift(en).....

.....
(Betrieb, Träger oder sonstiger Anbieter der Berufsausbildungsvorbereitung)